



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ
ПРИКАЗ

от 11.03.2024

№ 213-ОД

г. Саранск

**Об утверждении доклада о правоприменительной практике
Министерства образования Республики Мордовия при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования
за 2023 год**

В соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997, **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемый доклад о правоприменительной практике Министерства образования Республики Мордовия при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за 2023 год.

2. Настоящий приказ разместить на официальном сайте Министерства образования Республики Мордовия в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра Ю.В. Грызулину.

Министр образования Республики Мордовия

Е.П. Солдатова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00F8E37A0CA4E963A78E4C2E1647C8549A
Владелец Солдатова Елена Петровна
Действителен с 10.03.2023 по 02.06.2024

Приложение к приказу Министерства
образования Республики Мордовия
от 11.03.2024 № 213-ОД

**ДОКЛАД
О ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА) В
СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД**

Содержание

1.	Общие положения	3
2.	О единообразии подходов к применению Министерством образования Республики Мордовия и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле	7
3.	Типичные нарушения обязательных требований, причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений обязательных требований	15
4.	Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)	17
5.	Предложения об актуализации обязательных требований	20
6.	Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле	20

1. Общие положения

Доклад о правоприменительной практике контрольной (надзорной) деятельности Министерства образования Республики Мордовия (далее – Министерство образования) за 2023 год (далее – Доклад) подготовлен во исполнение статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ), пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее - Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования).

Обобщение правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле;

2) выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ, статьей 93 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – постановление Правительства Российской Федерации № 336) Министерство образования осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к

образовательной деятельности, требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг;

3) исполнение решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с пунктом 3 Положения о контроле в сфере образования и с учетом требований пунктов 18, 19, 20 статьи 2, статьи 7 Федерального закона № 273-ФЗ объектами федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются организации, осуществляющие образовательную деятельность на основании лицензии и зарегистрированные по месту нахождения (индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность на основании лицензии и зарегистрированные по месту жительства) на территории Республики Мордовия, за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона № 273-ФЗ.

Общее количество контролируемых лиц (с учетом обособленных структурных подразделений) по состоянию на 31 декабря 2023 года составляло 814, из них:

- общеобразовательных организаций – 309;
- дошкольных образовательных организаций – 217;
- организаций дополнительного образования – 112;
- профессиональных образовательных организаций – 66;
- организаций дополнительного профессионального образования – 45;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых, организации, осуществляющие социальное обслуживание – 11;
- иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность – 45;
- индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, – 9.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования осуществляется на основе управления рисками причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска).

Критерием тяжести потенциальных негативных последствий возможного несоблюдения обязательных требований с отнесением к низкой категории риска является деятельность образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность, за исключением индивидуальных предпринимателей,

осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, по реализации одной или нескольких основных образовательных программ, имеющих государственную аккредитацию образовательной деятельности (за исключением образовательных программ дошкольного образования, основных программ профессионального обучения), и (или) дополнительных образовательных программ, а также образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее - образовательная деятельность контролируемых лиц).

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к средней категории риска являются:

1) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии обращения (жалобы, заявления), признанного обоснованным по результатам рассмотрения в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки или органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору), от физических и юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, средств массовой информации, о фактах нарушения контролируемым лицом обязательных требований и (или) исполнения решений, принимаемых по результатам контрольных (надзорных) мероприятий, в течение календарного года, предшествующего дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска;

2) образовательная деятельность контролируемых лиц при наличии вступившего в законную силу постановления о назначении административного наказания контролируемому лицу за совершение административного правонарушения в сфере образования, предусмотренного одной или несколькими статьями Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (статьей 5.57, статьей 9.13, частью 1 статьи 19.4, статьей 19.4.1, частью 1 статьи 19.5, статьями 19.6, 19.7, 19.20 и 19.30, статьей 19.30.2, в части сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении) в период 3 лет, предшествующих дате принятия решения об отнесении объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к определенной категории риска.

Критериями вероятности несоблюдения обязательных требований с отнесением к высокой категории риска является образовательная деятельность контролируемых лиц при одновременном наличии нескольких критериев вероятности несоблюдения обязательных требований.

Отнесение объекта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к одной из категорий риска осуществляется Министерством образования ежегодно на основе сопоставления его

характеристик с утвержденными критериями отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска.

Плановые контрольные (надзорные) мероприятия в виде выездных проверок и документарных проверок в отношении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к определенным категориям риска, проводятся со следующей периодичностью:

для категории высокого риска - 1 раз в 3 года;

для категории среднего риска - 1 раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 3, частями 3, 4 статьи 24 Федерального закона № 248-ФЗ, пунктами 6, 7 Положения федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования были отнесены Министерством образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям.

В 2022 году приказом Министерства от 30 августа 2022 года № 951 «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Республики Мордовия, к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»:

к категории среднего риска – 40 объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

к категории низкого риска - остальные объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В исполнение требований части 3 статьи 46 Федерального закона № 248-ФЗ перечни объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, отнесенных к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, размещены на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://obrnadzor13.ru>).

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями) до конца 2030 года плановые проверки разрешено проводить исключительно в отношении объектов контроля, отнесенных к высокой категории риска.

В связи с отсутствием объектов контроля, отнесенных к высокой категории риска, план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий на 2023 год не утверждался.

В августе 2023 года Министерством образования также были отнесены контролируемые лица к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования (приказ от 11 августа 2023 года № 1043-ОД «Об отнесении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Республики Мордовия, к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»):

- к категории высокого риска - 1 объект;
- к категории среднего риска - 47 объектов;
- к категории низкого риска - остальные объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Основания, по которым могут проводиться внеплановые проверки, определены пунктом 3 постановления Правительства Российской Федерации № 336.

В отчетном периоде внеплановые проверки не проводились.

Обобщение правоприменительной практики проведено в соответствии с задачами, установленными статьей 47 Федерального закона № 248-ФЗ.

Источниками сведений для подготовки доклада являются:

- результаты работы по осуществлению профилактических мероприятий;
- результаты наблюдений за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности) в отношении объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- результаты рассмотрения заявлений и обращений граждан, поступивших в Министерство образования о нарушении обязательных требований, причинении вреда (ущерба) или угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям в сфере образования;
- результаты применения мер прокурорского реагирования по вопросам надзорной деятельности;
- разъяснения, полученные Министерством образования от органов прокуратуры, Рособнадзора, Минэкономразвития и иных государственных органов по вопросам, связанным с осуществлением надзорной деятельности в рамках имеющихся полномочий.

2. О единообразии подходов к применению Министерством образования Республики Мордовия и его должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

Реализация полномочий в сфере контрольной (надзорной) деятельности Министерством образования осуществляется при соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора):

- 1) законности и обоснованности действий и решений надзорного органа и его должностных лиц;

2) стимулирования добросовестного соблюдения контролируемыми лицами обязательных требований;

3) соразмерности вмешательства надзорного органа и его должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;

4) охраны прав и законных интересов, уважения достоинства личности, деловой репутации контролируемых лиц;

5) недопустимости злоупотребления правом как со стороны надзорного органа и его должностных лиц, так со стороны граждан и организаций;

6) сохранения должностными лицами надзорного органа информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;

7) открытости и доступности информации об организации и осуществлении государственного надзора;

8) оперативности и разумности при осуществлении государственного надзора.

Единообразие применения обязательных требований Министерством образования и его должностными лицами основано на формировании единых подходов при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и открытости деятельности Министерства образования.

При проведении контрольных (надзорных) мероприятий используется единый перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащий обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется Министерством образования в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

В 2023 году при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования было проведено 891 наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности):

- на предмет размещения на официальном сайте информации, установленной пунктом 18.1 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457, в отношении 27 профессиональных образовательных организаций;

- на предмет соответствия Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 № 831, в отношении общеобразовательных организаций;

- на предмет соответствия образовательных программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования, размещенных на официальных сайтах общеобразовательных организаций, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и соответствующих федеральных основных общеобразовательных программ в отношении общеобразовательных организаций;

- на предмет соблюдения норм законодательства, установленных частями 6, 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 582, в отношении общеобразовательных организаций;

- на предмет обеспечения полноты, достоверности и актуальности внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах о квалификации, выданных по результатам освоения основных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования;

- на предмет обеспечения полноты, достоверности и актуальности внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, выданных по результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования в основной период;

- на предмет обеспечения полноты, достоверности и актуальности внесенных в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, выданных по результатам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования в дополнительный период;

- на предмет соответствия образовательных программ подготовки частных охранников Типовым программам профессионального обучения для работы в качестве частных охранников, утвержденным приказом Федеральной службы войск национальной гвардии РФ от 30.11.2019 № 396, в отношении организаций, осуществляющих обучение частных охранников.

Министерство образования при наблюдении за соблюдением обязательных требований (при проведении мониторинга безопасности) проводит сбор, анализ данных об объектах государственного контроля (надзора), имеющих у контрольного (надзорного) органа в сфере образования, в том числе данных, которые поступают в ходе

межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируруемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети «Интернет», иных общедоступных данных:

- данные мониторинга системы образования;
- сведения из Единого государственного реестра юридических лиц;
- сведения из федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- сведения из государственной информационной системы государственного надзора в сфере образования;
- сведения из информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;
- информация, размещенная на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет».

В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Виды профилактических мероприятий, которые проводятся при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, определяются Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

В отчетном периоде Министерством образования проведены следующие виды профилактических мероприятий:

а) информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах.

б) обобщение правоприменительной практики;

в) объявление предостережения в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред

(ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

г) консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора);

д) проведение профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

В целях повышения уровня правовой культуры контролируемых лиц сформирована система профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании. Общее количество проведенных профилактических мероприятий в отчетном периоде – 746, из них:

- 96 проведенных информирований;
- 1 обобщение правоприменительной практики;
- 406 объявленных предостережений;
- 128 консультирований;
- 115 профилактических визитов.

С целью повышения информированности контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, снижения количества нарушений обязательных требований на официальном сайте Министерства образования в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<http://obrnadzor13.ru>) были размещены и поддерживались в актуальном состоянии:

- тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора), сведения о внесенных в них изменениях, о сроках и порядке вступления их в силу;

- перечень нормативных актов с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля, а также информацию о мерах ответственности, применяемых при нарушении обязательных требований, с текстами в действующей редакции;

- информация (комментарии) о содержании новых нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования в сфере образования и лицензионные требования, внесенных изменений в действующие акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также методических рекомендаций о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности, требований

ФГОС;

- перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска;

- перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категорий риска;

- программа профилактики рисков причинения вреда и план проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий с указанием категории риска;

- исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться у контролируемого лица;

- сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

- информация о результатах контрольных (надзорных) мероприятий по соблюдению обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

- сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного органа, действий (бездействий) его должностных лиц.

В рамках обобщения правоприменительной практики Министерством образования в 2023 году были проведены публичные обсуждения в режиме видео-конференц-связи с представителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках исполнения статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ, пункта 16 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования при наличии у Министерства образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, Министерство образования объявляло контролируемым лицам предостережения о недопустимости нарушений обязательных требований и предлагало принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

В 2023 году контролируемым лицам были объявлены 406 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований (далее – предостережения), из них:

- 337 - общеобразовательным организациям;

- 38 - профессиональным образовательным организациям;

- 17 - организациям дополнительного профессионального образования;

- 11 - иным организациям, осуществляющим образовательную

деятельность;

3 - индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность.

Все объявленные предостережения можно сгруппировать по следующим признакам нарушений обязательных требований:

- нарушение требований к структуре сайта и размещению информации в сети «Интернет» в соответствии с требованиями законодательства;

- несвоевременное внесение сведений о документах об образовании и о квалификации в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

- нарушение законодательства в сфере образования при осуществлении образовательной деятельности (по обращениям граждан и информации, полученной от иных исполнительных органов власти).

На основании пункта 17 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования Министерство образования осуществляло консультирование контролируемых лиц и их представителей:

- в виде устных разъяснений на личном приеме;

- в виде устных разъяснений в ходе проведения профилактического визита.

Консультирование контролируемых лиц и их представителей на личном приеме осуществлялось в Министерстве образования Министром образования, заместителем Министра образования, начальником отдела оценки качества, государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в сфере образования и уполномоченными должностными лицами.

На официальном сайте Министерства образования (<http://obrnadzor13.ru>) размещена информация о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований, месте проведения консультирования.

В 2023 году Министерством образования проведено 128 консультирований контролируемых лиц и их представителей, из них:

- 17 дошкольных образовательных организаций;

- 65 общеобразовательных организаций;

- 4 профессиональных образовательных организаций;

- 22 организаций дополнительного образования;

- 2 организаций дополнительного профессионального образования;

- 15 иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- 3 индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

Консультирование осуществлялось по вопросам, связанным с организацией и осуществлением федерального государственного контроля

(надзора), в том числе:

- порядком проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- периодичностью проведения контрольных (надзорных) мероприятий;
- порядком принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий;
- порядком обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования.

Министерством образования проводились профилактические визиты в соответствии со статьей 52 Федерального закона № 248-ФЗ и Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования (пункты 21-25).

В 2023 году проведено 115 профилактических визитов, из них в отношении:

- 17 дошкольных образовательных организаций;
- 61 общеобразовательной организации;
- 2 профессиональных образовательных организаций;
- 17 организаций дополнительного образования;
- 2 организаций дополнительного профессионального образования;
- 13 иных организаций, осуществляющих обучение;
- 3 индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2023 год, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 24.11.2022 № 1225 (далее – Программа профилактики), проведено 29 обязательных профилактических визитов в отношении контролируемых лиц, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности, в срок не позднее чем в течение одного года со дня начала такой деятельности.

В 2023 году отказы о проведении обязательного профилактического визита от контролируемых лиц не поступали.

За отчетный период Министерством образования проведено 86 профилактических визитов по инициативе контролируемых лиц.

Профилактические визиты проводились в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

Все проводимые профилактические мероприятия и контрольные (надзорные) мероприятия учитывались Министерством образования как через информационные системы, так и через специальные журналы учета мероприятий, формы которых разработаны Министерством образования.

Информация о текущих результатах профилактической работы, готовящихся и состоявшихся профилактических мероприятиях Программы

профилактики размещаются на официальном сайте Министерства образования (<http://obrnadzor13.ru>).

В 2023 году Министерством образования обеспечены:

- выполнение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований, соблюдение которых оценивается Министерством образования при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования;
- выполнение в полном объеме необходимых контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с юридическим лицом (мониторинг безопасности) для достижения целей и задач;
- отсутствие жалоб на действия (бездействия) должностных лиц, повлекшие за собой нарушение прав объекта государственного контроля (надзора) при проведении контрольных надзорных мероприятий, в досудебном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- заполнение государственных информационных систем, обеспечивающих осуществление контрольной (надзорной) деятельности;
- обеспечено выполнение значений ключевых показателей федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Анализ осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году позволяет сделать вывод о том, что в отчетном периоде деятельность Министерства образования по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилась в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

3. Типичные нарушений обязательных требований, причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений обязательных требований

В рамках контрольных (надзорных) мероприятий, по результатам которых были выявлены нарушения обязательных требований, в 2023 году были проведены профилактические мероприятия в форме объявления предостережения.

Всего выявлено 354 нарушения (признаков нарушений) обязательных требований законодательства об образовании.

Анализ правоприменительной практики показал, что в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2023 году к наиболее часто встречающимся нарушениям требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования, относятся следующие группы нарушений, выявленных в ходе наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности):

- 1) нарушения обязательных требований к структуре и наполнению

официального сайта образовательной организации (Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Рособнадзора от 14 августа 2020 года № 831);

2) нарушения порядка формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 825);

3) нарушения части 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части несоответствия образовательных программ общеобразовательных организаций требованиям обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ;

4) нарушения пункта 18.1 Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457, в части отсутствия требуемой информации на сайтах профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Министерство образования выделяет следующие причины, факторы и условия, способствующие возникновению нарушений:

1) недостаточный уровень знаний нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования со стороны руководителей образовательных организаций;

2) неверное применение и толкование контролируемым лицом норм законодательства Российской Федерации об образовании;

3) несвоевременное приведение распорядительных актов образовательной организации в соответствие с действующим законодательством;

4) слабый внутренний контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании;

5) недостаточно эффективное методическое сопровождение со стороны муниципальных методических служб представителей образовательных организаций в свете изменяющегося законодательства;

6) дефицит специалистов информационной сферы с соответствующей квалификацией.

4. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

Проведен анализ причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений, а также возможных последствий выявленных нарушений.

В части ненадлежащего информирования об образовательном учреждении и образовательном процессе в сети «Интернет».

Важным аспектом функционирования образовательной организации является возможность беспрепятственного получения информации о ее деятельности. Согласно статье 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет». Образовательная организация обеспечивает доступ к информации о своей деятельности посредством размещения информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети «Интернет» (часть 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Структура официального сайта образовательной организации должна соответствовать Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831.

Доступ к информации об образовательной организации позволяет обучающемуся и законному представителю упорядочить отношения с образовательной организацией, предоставляет возможность отслеживать ее деятельность с целью принятия необходимых решений и разрешения спорных ситуаций. В свою очередь отсутствие соответствующих сведений способствует созданию информационного вакуума, который может быть заполнен недостоверными и вводящими в заблуждение сведениями. Кроме того, надлежащее размещение информации, способствует обеспечению доступности образования ввиду отсутствия необходимости личного обращения за ней.

Таким образом, ненадлежащее информирование обучающегося может в определенной степени затруднить его взаимодействие с образовательной организацией, что негативно сказывается на реализации права на свободу информации и в определенной степени противоречит созданию доступной

образовательной среды. При этом представляется целесообразным разрешать вопрос о влиянии на качество учебного процесса и создании условий для получения образования в зависимости от того, какие конкретные сведения не были размещены.

В части соблюдения обязательных требований информационной открытости образовательной организации можно выделить следующие причины возникновения нарушений:

- недостаточный административный контроль, в том числе вследствие децентрализации ответственности за наполнение и обновление соответствующих подразделов специального раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- отсутствие у должностных лиц понимания социальной значимости сайта как инструмента информационной открытости;

- стремление частных образовательных организаций оптимизировать и минимизировать затраты на информационное сопровождение образовательной деятельности;

- отсутствие квалифицированных специалистов информационной сферы и администраторов сайта в целом, вплоть до передачи функций технологического обеспечения и информационного наполнения сайтов на сотрудников или учителей-предметников, которые не обладают достаточными компетенциями в области законодательства в сфере образования.

В части нарушений обязательных требований к порядку внесения сведений о выданных документах об обучении в ФИС ФРДО.

Учет сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, осуществляется в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Перечень сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», порядок ее формирования и ведения (в том числе порядок доступа к содержащимся в ней сведениям), порядок и сроки внесения в нее сведений установлены Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 года № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

Невнесение организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении обусловлено следующими факторами:

- стремление частных образовательных организаций оптимизировать и минимизировать затраты на подключение к ФИС ФРДО;

- слабый внутренний контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании.

В части несоблюдения обязательных требований, установленных частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены федеральные основные общеобразовательные программы (далее - ФООП).

Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 года для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Таким образом, в соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» основные образовательные программы всех образовательных организаций Российской Федерации подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее 1 сентября 2023 года.

Несоблюдение организациями, осуществляющими образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, обязательных требований, установленных частью 6.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», обусловлено следующими факторами:

- слабый внутренний контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании;

- недостаточно эффективное методическое сопровождение со стороны муниципальных методических служб представителей образовательных организаций.

В части несоблюдения обязательных требований, установленных пунктом 18.1 Порядка приема на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02 сентября 2020 года № 457 (далее – Порядок приема).

В целях информирования о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования образовательная организация размещает актуальную и достоверную информацию на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с требованиями пункта 18.1 Порядка приема.

Таким образом, ненадлежащее информирование граждан о приеме на обучение может в определенной степени затруднить его взаимодействие с образовательной организацией.

Нарушения вышеназванных обязательных требований профессиональными образовательными организациями обусловлено следующими причинами и факторами:

- слабый внутренний контроль в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства Российской Федерации об образовании;
- отсутствие квалифицированных специалистов информационной сферы и администраторов сайта в целом, вплоть до передачи функций технологического обеспечения и информационного наполнения сайтов на сотрудников или учителей-предметников, которые не обладают достаточными компетенциями в области законодательства в сфере образования.

5. Предложения об актуализации обязательных требований

По результатам проведенных Министерством образования контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования и по итогам анализа нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, предложения об актуализации обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, отсутствуют.

6. Предложения о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

Вопросы соблюдения законодательства в сфере образования в достаточной степени урегулированы и позволяют обеспечивать конституционные права граждан в области образования. Тем не менее, с целью обеспечения соблюдения прав и законных интересов контролируемых лиц, а также формирования единых требований к организации и проведению мероприятий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования необходимо устранить неопределенность по некоторым

вопросам.

Частью 1 статьи 49 Федерального закона № 248-ФЗ установлено, что в случае наличия у контрольного (надзорного) органа сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, контрольный (надзорный) орган объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.

Вместе с тем в настоящее время Федеральным законом № 248-ФЗ не предусмотрено направление контролируемым лицом в контрольный (надзорный) орган информации о принятых им мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований, что не позволяет в полном объеме оценить эффективность профилактического мероприятия.

В целях совершенствования контрольной (надзорной) деятельности на основе анализа правоприменительной практики, а также исключения возможности игнорирования контролируемыми лицами объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований предлагается предусмотреть обязанность контролируемых лиц представлять в контрольный (надзорный) орган информацию о принятых мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований по результатам объявленного предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований.

Федеральным законом № 248-ФЗ установлена возможность проведения внепланового контрольного (надзорного) мероприятия (далее – КНМ) при выявлении соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров. В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 года № 1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» (далее – приказ № 1336) индикаторами риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, является непредставление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, оператору федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» сведений о документах об образовании в течение определенного в приказе № 1336 срока.

Однако, например, частные организации, получая лицензию на осуществление образовательной деятельности, могут длительное время не

осуществлять образовательную деятельность, в связи с отсутствием обучающихся, и, следовательно, не выдавать документы об образовании.

Обязанности у контролируемых лиц об уведомлении лицензирующего/контрольно-надзорного органа о начале осуществления либо о неосуществлении образовательной деятельности нет. Требуется разъяснение вопроса установления начала осуществления контролируемым лицом образовательной деятельности (до начала либо во время проведения внепланового КНМ; какими документами подтверждается факт, что образовательная деятельность не осуществляется; достаточно ли провести опрос и составить акт без нарушений) и алгоритма проведения внеплановых КНМ в случае выявления соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска, в том числе установление перечня обязательных требований, оценка соблюдения которых будет осуществляться в ходе указанного внепланового КНМ, периодичности проведения оценки соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2023 №2398 внесены изменения в Положение о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования.

В целях мотивации контролируемых лиц к соблюдению обязательных требований к профилактическим мероприятиям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) отнесены также меры стимулирования добросовестности. Установлены критерии добросовестности контролируемого лица и возможность понижения категории риска объекта контроля на одну категорию. Однако не урегулирован вопрос в отношении каких объектов контроля применяется данная мера. Учитывая, что отнесение объекта государственного контроля (надзора) к одной из категорий риска осуществляется ежегодно, соответственно необходимо уточнить в какой период целесообразно применять указанные меры.

С целью обеспечения единообразных подходов при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования предлагаем урегулировать на федеральном уровне алгоритм проведения контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом, также утвердить типовые формы документов, используемых контрольным (надзорным) органом.