**Информация о совещании с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и руководителями государственных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия**

19 февраля 2020 года на базе ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» под председательством Министра образования Республики Мордовия Явкиной Галины Анатольевны состоялось совещание с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителями государственных организаций, подведомственных Министерству образования Республики Мордовия.

В рамках совещания обсуждались вопросы:

- оценки качества образования;

- организации работы с общеобразовательными организациями Республики Мордовия, по которым выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР);

- подготовки образовательных организаций Республики Мордовия к проведению исследования по моделям PISA и PIRLS.

С докладом «Об организации работы с общеобразовательными организациями Республики Мордовия, по которым выявлены признаки необъективности результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР)» выступил начальник отдела государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в сфере образования Министерства образования Республики Мордовия Пайганов Николай Александрович.

Республика Мордовия показывает положительную динамику в вопросе объективности результатов ВПР: если в 2017 году школ с признаки необъективности результатов ВПР было 16, то в 2018 – 9, в 2019 –7.

Это стало возможным благодаря совместной работе, которая включала:

- разработку планов по устранению выявленных проблем, корректировка образовательных программ, учебных планов, выстраивание методической работы и системы повышения квалификации педагогов, организацию независимого общественного наблюдения (на уровне органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и общеобразовательных организаций);

- внесение большей части школ из этого списка в план проверок, разработку и утверждение региональной «дорожной карты» по работе с данными школами, в ходе реализации которой был проведен независимый мониторинг качества знаний, перепроверка части работ, направление писем учредителям данных общеобразовательных организаций, осуществление контроля за проведением ВПР (на уровне Министерства образования Республики Мордовия).

Аналогичные меры, направленные на повышение объективности проведения ВПР и использование результатов диагностических процедур в практике работы общеобразовательных организаций предусмотрены и в 2020 году.

По итогам совещания Министерством образования Республики Мордовия было рекомендовано:

1) ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»:

- рассмотреть возможность включения общеобразовательных организаций с сомнительными результатами ВПР в региональные проекты по повышению качества образования;

- разработать и организовать курсы повышения квалификации или включить модули в существующие программы для ознакомления методических служб и учителей с подходами по формированию и оценке функциональной грамотности, что является ключевым в заданиях PISA и PIRLS,

2) органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- организовать работу по выявлению и анализу причин и факторов, оказавших влияние на включение общеобразовательных организаций в перечень школ с необъективными результатами ВПР;

- обеспечить контроль за мерами, принимаемыми образовательной организацией по повышению качества образования,

3) руководителям образовательных организаций:

- организовать проведение и проверку работ в соответствии с Порядком проведения ВПР, утвержденным приказом Министерства образования Республики Мордовия от 13 февраля 2020 года № 59, обеспечивая объективность процедур на всех этапах проведения;

- разработать механизм использования результатов ВПР для анализа эффективности обучения как в целом в общеобразовательной организации, так и в разрезе конкретных учителей и конкретных предметов.