**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

**ДОКЛАД**

**по правоприменительной практике**

**министерства образования РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ за III КВАРТАЛ 2019 годА**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие положения………………………………………………… | 3 |
| 2. Типовые и массовые нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению………………….. | 9 |
| 3. Проведенные в отношении подконтрольных лиц проверки и иные мероприятия по контролю…………………………………….. | 18 |
| 4. Наложенные по результатам проверок и иных мероприятий по контролю меры административной и иной публично-правовой ответственности……………………………………………………….. | 20 |
| 5. Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц…………………………. | 22 |

1. **Общие положения**

Настоящий доклад разработан Министерством образования Республики Мордовия в целях профилактики нарушений обязательных требований в сфере образования и основан на реализации нормативных правовых актов Российской Федерации и Республики Мордовия, регламентирующих деятельность Министерства образования Республики Мордовия (далее – Министерство образования) в части осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования и устанавливающих обязательные требования, соблюдение которых подлежит проверке в процессе государственного контроля (надзора) в сфере образования, позволяющих достаточно эффективно осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере образования на территории Республики Мордовия и обеспечивающих возможность их исполнения и контроля:

Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями) (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ);

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

Федерального закона от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с последующими изменениями) (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ);

Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (с последующими изменениями);

постановления Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (с последующими изменениями);

постановления Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с последующими изменениями);

Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 14.06.2017 № 546 (далее–Административный регламент № 546);

Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 10.11.2017 № 1096 (далее – Административный регламент № 1096);

Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 07.12.2017 № 1197 (далее – Административный регламент № 1197);

приказа Минпросвещения России от 07.11.20018 № 190, Рособрнадзора № 1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

приказа Минпросвещения России от 07.11.2018 № 189, Рособрнадзора № 1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2015 № 486 «Об утверждении примерных программ переподготовки водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий»;

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2013 № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1059 «Об утверждении Порядка формирования перечней профессий, специальностей и направлений подготовки» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 № 989 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 № 1527 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с последующими изменениями).

Нормативные правовые акты Российской Федерации и Республики Мордовия, регламентирующие деятельность Министерства образования в части осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования и устанавливающие обязательные требования, соблюдение которых подлежит проверке в процессе государственного контроля (надзора) в сфере образования, позволяют достаточно эффективно осуществлять государственный контроль (надзор) в сфере образования на территории Республики Мордовия и обеспечивают возможность их исполнения и контроля.

**Настоящий доклад подготовлен Министерством образования в соответствии со следующими разъяснениями.**

[Методические рекомендации](consultantplus://offline/ref=F59BAA42E84B91CA154FB4B40483E3579F33BBAE726C4C9F9E0FD110B5a2j0N) по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности (утверждены подкомиссией по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы, протокол от 09.09.2016 № 7);

[Методические рекомендации](consultantplus://offline/ref=F59BAA42E84B91CA154FB4B40483E3579F33BAAF726D4C9F9E0FD110B5a2j0N) по организации и проведению публичных обсуждений результатов правоприменительной практики, руководств по соблюдению обязательных требований органа государственного контроля (надзора) (утверждены проектным комитетом по основному направлению стратегического развития «Реформа контрольной и надзорной деятельности», протокол от 21.02.2017 № 13(2)).

Информация в докладе представлена на основании сведений, имеющихся в Министерстве образования, по состоянию **на 30.09.2019 года.**

**2. Типовые и массовые нарушения обязательных требований с возможными мероприятиями по их устранению**

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Министерством образования в III квартале 2019 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия (далее – лицензиат, образовательная организация, организация), выявлены следующие типичные нарушения обязательных требований:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с последующими изменениями):

пункта 1 части 3 статьи 28 – нарушения в части требований к локальным нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс:

не разработаны и не приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы (пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ (пункт 5 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (часть 6 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом (часть 4 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

бесплатное пользование обучающимися библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной базой образовательной организации (пункт 20 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»);

организацию обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы;

порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам;

бесплатное пользование педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (пункт 7 части 3 статьи 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

пункта 5 части 3 статьи 28 - не организовано дополнительное профессиональное образование педагогических работников не реже чем один раз в три года;

пункта 6 части 2 статьи 28 – нарушения в части структуры и содержания образовательных программ:

образовательная программа дошкольного образования не содержит дополнительного раздела Программы, а именно: текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей (законных представителей) детей и доступной для ознакомления (пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155);

структура образовательной программы начального общего образования не соответствует Разделу III Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;

структура образовательной программы основного общего образования не соответствует Разделу III Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

статьи 29 – организация не обновляет информацию и документы, размещенные на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в течение десяти рабочих дней со дня их создания или внесения в них соответствующих изменений;

статьи 30 – организация при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, не учитывает мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

статьи 41 – в образовательной организации отсутствуют сведения об обучении педагогических работников навыкам оказания первой помощи, допускаются нарушения в части отсутствия у работников при приеме на работу справки о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям, выданная в порядке и по форме, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;

статьи 60 - в образовательной организации отсутствует документ, утверждающий форму справки об обучении, устанавливаемый организацией самостоятельно, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты.

статьи 108 - не переоформлены лицензия на осуществление образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Нарушения, выявляемые в части установленного порядка приема в образовательную организацию:

- нарушения Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32:

в заявлении о приеме в организацию отсутствуют обязательные сведения, которые родители (законные представители) детей должны указать в соответствии с требованиями Порядка приема: место рождения ребенка, адрес места жительства родителей (законных представителей) ребенка;

нарушаются сроки издания распорядительного акта о зачислении граждан в первый класс после приема документов;

родителями (законными представителями) не осуществляется выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в организацию, о перечне представленных документов; расписка не заверяется подписью должностного лица ОООД, ответственного за прием документов, и печатью организации;

распорядительные акты организации о приеме детей на обучение не размещаются на информационном стенде организации в день их издания.

- нарушения Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств, утвержденного приказом Министерства культуры Российской Федерации от 14.08.2013 № 1145:

прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится без индивидуального отбора, который необходимо проводить в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные;

не сформированы состав комиссии по индивидуальному отбору поступающих по каждой дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области искусств отдельно, а также порядок ее формирования и работы;

на своем официальном сайте и на информационном стенде образовательной организации не размещена следующая информация:

порядок приема и правила приема в образовательную организацию;

перечень предпрофессиональных программ, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности;

информация о формах проведения отбора поступающих;

особенности проведения приема поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

количество мест для приема по каждой предпрофессиональной программе;

количество мест для обучения по каждой образовательной программе по договорам об образовании за счет средств физического и (или) юридического лица;

сведения о работе комиссии по приему и апелляционной комиссии;

правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам приема в образовательную организацию;

образец договора об оказании образовательных услуг за счет средств физического и (или) юридического лица;

результаты по каждой форме проведения индивидуального отбора с указанием оценок, полученных каждым поступающим;

не определены требования, предъявляемые к уровню творческих способностей и физическим данным поступающих (по каждой форме проведения отбора); систему оценок, применяемую при проведении приема в данной образовательной организации; условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

не определен состав комиссии по индивидуальному отбору, в том числе порядок формирования и работы этой комиссии;

не соблюдены сроки приема документов;

в личном деле обучающегося, поступившего на основании результатов отбора поступающих, отсутствуют протоколы заседания комиссии по отбору либо выписка из протокола;

образовательной организацией не определены формы проведения отбора по конкретной предпрофессиональной программе;

отсутствуют протоколы комиссии по индивидуальному отбору поступающих;

не определен состав апелляционной комиссии.

3. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115:

в книгах регистрации выданных документов об основном общем и среднем общем образовании отсутствует подпись уполномоченного лица, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату); списки обучающихся внесены не в алфавитном порядке, номера бланков аттестатов внесены не по возрастанию;

записи не заверены печатью организации, отсутствует дата и номер приказа о выдаче аттестатов.

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»:

образовательной организацией не определены сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения,

отчет о самообследовании подготовлен без учета показателей, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324;

отчет о самообследовании не содержит анализ системы управления организации, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

самообследование проводится за учебный год, а не за календарный.

5. Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276:

педагогические работники не ознакомлены под роспись с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, представлением;

на педагогического работника, прошедшего аттестацию, не составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении).

6. Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской федерации от 26.08.2013 № 729:

организацией, осуществляющей образовательную деятельность, не представлены в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в сфере образования, сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении путем внесения этих сведений в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

7. Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309:

образовательной организацией не проведено обследование на предмет доступности для инвалидов всех объектов организации, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг.

В III квартале 2019 года в рамках реализации Программы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушения обязательных требований, соблюдение которых оценивается Министерством образования при проведении мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования на 2019 год и в целях усиления работы, направленной на недопущение подконтрольными субъектами нарушений обязательных требований, была проведена консультационная, разъяснительная работа по вопросам соблюдения обязательных требований законодательства физических и юридических лиц. Консультационная и разъяснительная работа проводилась как при личном приеме физических и юридических лиц, так и по телефону.

В III квартале 2019 года 24 проведенные проверки включали в себя **лицензионный контроль за образовательной деятельностью (77%)**.

**Лицензионный контроль** осуществлялся  посредством проведения плановых проверок в соответствии с  [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](http://edu53.ru/np-includes/upload/2017/09/11/12017.doc)  Федеральным законом № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями);  Федеральным законом № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»; постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее - Положение о лицензировании);   [Административным регламентом исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197](http://edu53.ru/np-includes/upload/2018/06/08/13091.doc).

**Основанием для включения проверок лицензиата в ежегодный план проведения плановых проверок были:**

1) истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;

2) истечение трех лет со дня окончания последней плановой проверки лицензиата;

3) истечение установленного  [Правительством Российской Федерации](http://edu53.ru/np-includes/upload/2017/09/13/12048.doc) срока со дня окончания последней плановой проверки лицензиата, осуществляющего лицензируемый вид деятельности в сферах здравоохранения, образования, в социальной сфере.

**Лицензионными требованиями к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности являются:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/п | Лицензионные требования к лицензиату при осуществлении образовательной деятельности | Документы и материалы, проверяемые при лицензионном контроле | Возможные нарушения лицензионных требований, выявляемые при осуществлении лицензионного контроля |
| 11. | Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам. | Документы, подтверждающие наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам (свидетельство о собственности, оперативном управлении, выписка из ЕГРН, договор аренды, безвозмездного пользования). | Отсутствие документа, подтверждающего наличие на праве собственности или ином законном основании у организации, осуществляющей образовательную деятельность, зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности. |
| 22. | Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами. | Документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами. | Отсутствие документов, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ. |
| 33. | Наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со [статьей 12](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st12)Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы. | Отсутствие утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательной программы. |
| 44. | Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям [статьи 46](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st46) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам. | Выписка из штатного расписания, копия приказа о тарификации, копии документов об образовании и (или) квалификации, копии аттестационных листов, копии рекомендации аттестационной комиссии о назначении педагогического работника несоответствующего квалификационным требованиям на педагогическую должность в соответствии с пунктом 9 приказа Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н, иные документы. | Отсутствие педагогических работников, заключивших с образовательной организацией трудовые договоры.  Назначение педагогического работника несоответствующего квалификационным требованиям на педагогическую должность без рекомендации аттестационной комиссии о назначении педагогического работника.  Отсутствие документов, подтверждающих наличие профессионального образования и соответствия соответствующим квалификационным требованиям  необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам у отдельных педагогических работников. |
| 5. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со [статьей 18](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st18) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Документы, подтверждающие укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей  образовательную деятельность, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).  Документы, подтверждающие соблюдение норм обеспеченности обучающихся учебными изданиями. | Отсутствие документов, подтверждающих укомплектованность библиотечного фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).  Нарушение норм обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями (менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по отдельному учебному предмету).  Использование организацией, осуществляющей образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования учебника, не входящего в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| 66. | Наличие в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности, учитывающего в том числе требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также [статьи 41](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st41) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" | Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности. | Отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности. |
| 77. | Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с [частью 6 статьи 28](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st28_6) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности.  Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.  Документы и материалы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. | Отсутствие у образовательной организации заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.  Отсутствие документов и материалов, подтверждающих наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации. |
| 88. | Наличие у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со [статьей 79](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st79) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Документы и материалы, подтверждающие наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (адаптированная образовательная программа, официальный сайт в сети Интернет (для инвалидов по зрению) с дублированной звуковой справочной информацией (для инвалидов по слуху),  специальные технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, учебные пособия). | Отсутствие документов и материалов, подтверждающих наличие специальных условий у профессиональной образовательной организации, образовательной организации высшего образования, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для получения образования, обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.  Отсутствие условий для беспрепятственного подхода (подъезда) к образовательным организациям (цветное противоскользящее дорожное покрытие, пандусы, ограждения, расширенные дверные проемы), а также размещенный в доступном месте информационный стенд с перечнем реализуемых программ, расписанием, иной информацией, адаптированный официальный сайт в сети Интернет (для инвалидов по зрению) с дублированной звуковой справочной информацией (для инвалидов по слуху). |
| 9  9. | Наличие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ, научных работников в соответствии со [статьей 50](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st50) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Выписка из штатного расписания, копия приказа о тарификации, копии документов об образовании и (или) квалификации, иные документы. | Учитывая, что включение в штатное расписание научных работников в соответствии со [статьей 50](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st50) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» отнесено к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность, отсутствие  их в штатном расписании не может быть нарушением  лицензионных требований. |
| 110. | Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме, в соответствии со [статьей 16](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st16) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Документы и материалы, подтверждающие функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме. | Отсутствие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств;  отсутствие документов, подтверждающих применение информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств. |
| 111. | Наличие документа, подтверждающего допуск организации, осуществляющей образовательную деятельность, к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну, в соответствии с [частью 4 статьи 81](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st81_4) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии со статьей 27 Закона Российской Федерации «О государственной тайне». | Лицензия на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности | Отсутствие лицензии на проведение работ со сведениями соответствующей степени секретности. |
| 112. | Наличие условий для практической подготовки обучающихся, обеспечивающейся путем их участия в осуществлении медицинской деятельности или фармацевтической деятельности, в соответствии с [частью 4 статьи 82](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st82_4) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». | Договор, заключенный между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья. | Отсутствие договора, заключенного между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.  Отсутствие в договоре, заключенном между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, положений, определяющих порядок и условия использования имущества сторон договора, необходимого для организации практической подготовки, участия обучающихся, работников образовательных организаций, работников научных организаций в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. |
| 113. | Наличие договора, заключенного между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со [статьей 15](http://mosobrnadzor.ru/legislation/accreditation/federalnyy_zakon_ot_29122012_no_273fz#st15)Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями). | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ.  Совместно разработанная и утвержденная организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательная программа, реализуемая в сетевой форме. | Отсутствие договора о сетевой форме реализации образовательных программ.  Отсутствие в договоре о сетевой форме реализации образовательных программ порядка организации академической мобильности обучающихся; правил приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; условий и порядка осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы; сведений о выдаваемых документах или документах об образовании и (или) о квалификации.  Отсутствие совместно утвержденной организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательной программы, реализуемой в сетевой форме. |
| 114. | Соответствие требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». | Документы, подтверждающие, что  учредитель организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения для работы в качестве частных детективов, частных охранников и дополнительным профессиональным программам руководителей частных охранных организаций не имеет судимость за совершение умышленного преступления и не является иностранным гражданином, гражданином Российской Федерации, имеющим гражданство иностранного государства, не является лицом без гражданства.  Документы, подтверждающие наличие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке. | Отсутствие документов, подтверждающих соответствие организации, осуществляющей образовательную деятельность, требованиям статьи 15.2 Закона Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» в части её учредителя (физического лица или  юридического лица).  Отсутствие документа, подтверждающего наличие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке.  Отсутствие у организации стрелкового объекта для проведения занятий по огневой подготовке. |
| 115. | Наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям. | Образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, согласованная с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.  Заключение Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, установленным требованиям. | Отсутствие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов.  Отсутствие заключения Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации о соответствии учебно-материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу подготовки (переподготовки) водителей автомототранспортных средств, трамваев и троллейбусов, установленным требованиям. |

**Нарушение лицензионных требований и условий является административным правонарушением и влечет за собой санкции, предусмотренные статьей 19.20. Кодекса РФ об административных правонарушениях.**

Нарушений лицензионных требований в образовательных организациях в отчетном периоде установлено не было.

В соответствии с пунктом 6 [Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197](http://edu53.ru/np-includes/upload/2018/06/08/13091.doc), при осуществлении лицензионного контроля за образовательной деятельностью должностные лица Министерства образования в ходе проведения проверок юридических лиц имеют право:

- запрашивать у органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, получать от них сведения и документы, которые необходимы для осуществления лицензионного контроля за образовательной деятельностью и представление которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;

- запрашивать в рамках межведомственного информационного взаимодействия сведения из заключения о соответствии или несоответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности, находящиеся в распоряжении Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

- запрашивать в рамках межведомственного информационного взаимодействия сведения из санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, находящиеся в распоряжении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (далее - Роспотребнадзор) либо Федерального медико-биологического агентства (далее - ФМБА России).

- запрашивать в рамках межведомственного информационного взаимодействия выписку из Единого государственного реестра недвижимости об объекте недвижимости, выписку из Единого государственного реестра недвижимости о переходе прав на объект недвижимости, выписку из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся (имеющиеся) у него объекты недвижимости (далее вместе - выписка), находящиеся в распоряжении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (далее – Росреестр).

При проведении проверок лицензионного контроля юридических лиц были зафиксированы случаи несвоевременного переоформления заключений в связи со сменой наименования юридических лиц.

**3. Проведенные в отношении подконтрольных лиц проверки и иные мероприятия по контролю**

В III квартале 2019 года Министерством образования проведено **45** **проверок** в отношении образовательных организаций, из которых :

* **плановые проверки** - **31**;
* **внеплановые проверки** - **14**.

Плановые проверки проводились **по трем направлениям контроля**:

* по федеральному государственному надзору в сфере образования;
* по федеральному государственному контролю качества образования;
* по лицензионному контролю за образовательной деятельностью.

В III квартале 2019 года **вносились изменения в Ежегодный план проведения проверок юридических лиц.**

В связи с прекращением деятельности юридических лиц из Плана проверок в III квартале 2019 года исключена 1 организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В III квартале 2019 года Министерством образования проведено **14 внеплановых проверок**, из них:

**13** проверок в целях установления факта исполнения предписания об устранении выявленных нарушений, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 10 Федерального закона № 294-ФЗ;

**1** проверка в соответствии с подпунктом «б» пункта 2 части 2 статьи 10 Федерального закона от 26 декабря 2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

При организации и проведении проверок в отношении юридических лиц обеспечено соблюдение прав руководителей, иных должностных лиц или уполномоченных представителей объектов контроля (далее – руководители образовательных организаций), предусмотренных статьей 21 Федерального закона № 294-ФЗ.

Обеспечено непосредственное присутствие руководителей образовательных организаций, которым предоставлена возможность получения от должностных лиц Министерства образования информации, относящейся к предмету проверки, и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом № 294-ФЗ.

По результатам проверок должностными лицами Министерства образования, проводящими проверку, составляется акт в двух экземплярах в соответствии с типовой формой, установленной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с последующими изменениями).

В отчётном периоде отсутствовали случаи отказа в ознакомлении с актом выездной проверки подконтрольных субъектов.

Специалистами отдела государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в сфере образования проведен анализ «зон риска», в ходе которого были пересмотрены видеоматериалы 55 экзаменов, организована перепроверка работ отдельных категорий участников ЕГЭ.

По результатам анализа «зон риска» снижены результаты 4 участников ЕГЭ, результаты 1 участника аннулированы в связи с выявленными нарушениями Порядка проведения ЕГЭ.

В ходе анализа материалов по количеству выходов из аудиторий участников ЕГЭ специалистами отдела были пересмотрены видеозаписи 72 экзаменов, в ходе которых выявлены нарушения пункта 65 Порядка проведения ЕГЭ в отношении двух участников ЕГЭ. Решением ГЭК Республики Мордовия результаты ЕГЭ данных участников были аннулированы, в отношении них составлены протоколы об административных правонарушениях.

Таким образом, по результатам анализа «зон риска» Государственной экзаменационной комиссией Республики Мордовия в отношении трех участников ЕГЭ принято решение об аннулировании результатов и привлечении их к административной ответственности.

В соответствии со статьей 8.3 Федерального закона № 294-ФЗ Министерством осуществляется проведение таких мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, как рассмотрение обращений, поступивших в адрес Министерства образования от граждан, либо органов власти.

В отчетном периоде сотрудниками отдела государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства РФ в сфере образования рассмотрены 16 обращений, а также проведены консультации и даны исчерпывающие разъяснения по вопросам.

Основными вопросами, поступающими в государственный орган контроля (надзора), являются:

- прием в первые классы;

-прием в десятые классы;

-соблюдение прав участников государственной итоговой аттестации, проводимой в форме ОГЭ, ЕГЭ;

-организация подвоза детей в образовательные организации;

- реорганизация и ликвидация общеобразовательных организаций;

- оказание платных образовательных услуг;

- незаконные сборы денежных средств в образовательных организациях;

- порядок заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании;

- кадровое обеспечение образовательного процесса;

- требования к наличию, содержанию, разработке и принятию локальных нормативных актов;

- внесение сведений в ФИС ФРДО;

- подготовка и проведение контрольно-надзорных мероприятий.

**4. Наложенные по результатам проверок и иных мероприятий по контролю меры административной и иной публично-правовой ответственности**

По итогам проведенных контроль-надзорных мероприятий выдано **29 предписаний** об устранении нарушений.

В рамках федерального государственного контроля качества образования несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам не выявлены.

В III квартале 2019 года двум образовательным организациям было выдано **повторное предписание** и **запрещен прием обучающихся** по причине неисполнения ранее выданного предписания. В связи с чем органом по контролю и надзору в сфере образования было возбуждено дело об административном правонарушении в порядке, установленном [Кодексом](consultantplus://offline/ref=0EC1AEC23565BDE97A20D958BE23D41ABCCABF41C5EEAEB468F023BF61EC5CCED5E99826D67EDF0A549C762ECEB44FB2227BF200041B3E8DD648I) Российской Федерации об административных правонарушениях.

В III квартале 2019 года выдано **1 предостережение** общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10.02.2017 № 166 «Об утверждении правил составления и направления предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований и требований, установленных муниципальными правовыми актами, подачи юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем возражений на такое предостережение и их рассмотрения, уведомления об исполнении такого предостережения» Министерство образования будет использовать полученные от юридических лиц уведомления для целей организации и проведения мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований.

В III квартале 2019 года по фактам выявленных при проверках правонарушений составлено 7 протоколов об административных правонарушениях, предусмотренных статьями: **19.5, 19.20, 19.30.**

**- по части 1 статьи 19.5 КоАП РФ (невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль), организации, уполномоченной в соответствии с федеральными законами на осуществление государственного надзора (должностного лица), органа (должностного лица), осуществляющего муниципальный контроль)** в отчетном периоде составлено 2 протокола, из них 1 протокол на общеобразовательную организацию и 1 протокол на профессиональную образовательную организацию.

В соответствии с требованиями части 6 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) при проведении проверок в случае выявления нарушения требований законодательства об образовании соответствующий орган по контролю и надзору в сфере образования выдает органу или организации, допустившим такое нарушение, предписание об устранении выявленного нарушения. Указанный в предписании срок его исполнения не может превышать шести месяцев.

В соответствии с частью 7 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) в случае неисполнения предписания (в том числе если отчет, представленный органом или организацией, допустившими такое нарушение, не подтверждает исполнение предписания в установленный им срок или этот отчет до истечения срока исполнения предписания не представлен) орган по контролю и надзору в сфере образования возбуждает дело об административном правонарушении в порядке, установленном Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, выдает повторно предписание об устранении ранее не устраненного нарушения и запрещает прием в данную организацию полностью или частично.

В настоящее время 1 должностному лицу объявлено устное замечание, протокол об административном правонарушении находится у мирового судьи судебного участка на рассмотрении.

- **по части 1 статьи 19.20 КоАП РФ (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна))** в отчетном периоде составлено 2 протокола, из них 1 протокол на общеобразовательную организацию и 1 протокол на организацию дополнительного образования.

Нарушения, повлекшие за собой составление протоколов об административном правонарушении, проявились в несоблюдении действующего законодательства в части отсутствия лицензии на ведение образовательной деятельности.

В нарушение пункта 4 статьи 91 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации осуществляют образовательную деятельность по адресам и по программам (дополнительные общеобразовательные программы), не указанным в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Указанные обстоятельства свидетельствуют о наличии в действиях (бездействиях) должностных лиц (руководителей образовательных организаций) признаков состава административного правонарушения, предусмотренного частью 1 статьи 19.20 КоАП РФ.

Материалы административных дел направлены мировым судьям для принятия решений. В настоящее время 1 должностному лицу назначено административное наказание в виде предупреждения, протокол об административном правонарушении находится на рассмотрении.

**по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (умышленное искажение результатов государственной итоговой аттестации и предусмотренных законодательством об образовании олимпиад школьников, а равно нарушение установленного законодательством об образовании порядка проведения государственной итоговой аттестации)** в отчетном периоде составлено 3 протокола об административном правонарушении в отношении участников государственной итоговой аттестации.

Нарушения пункта 65 (у участников ЕГЭ установлен факт наличия и использования средств связи, справочных материалов) Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, повлекли за собой наличие в действиях участников признаков состава административного правонарушения, предусмотренного частью 4 статьи 19.30 КоАП РФ.

Материалы административных дел направлены по принадлежности для рассмотрения и принятия решений. В настоящее время по итогам рассмотрения двух протоколов об административном правонарушении назначено административное наказание в виде штрафа в размере 3 тыс. руб., 1 протокол об административном правонарушении находится на рассмотрении.

**5. Результаты административного и судебного оспаривания решений, действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц**

Случаев обжалования действий (бездействий) должностных лиц Министерства образования, повлекших за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации, привлечения к участию в проверке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в Республике Мордовия, а также отмены результатов проведенных проверок отсутствуют.