



Утверждаю:

Заместитель Министра образования
Республики Мордовия

Г.А. Явкина

«22» января 2014 г.

Аналитическая информация об итогах лицензирования и государственной аккредитации образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Мордовия в 2013 году

В 2013 году законодательство, регламентирующее процедуры лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности, претерпело серьезные изменения.

Вступили в силу:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, принятые в целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

Основные изменения в процедуре лицензирования образовательной деятельности заключаются в следующем:

- изменен перечень документов и сведений, предоставляемых в лицензирующий орган для получения лицензии;

- изменены лицензионные требования, предъявляемые к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности или лицензиату при осуществлении образовательной деятельности;

- введен перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ;

- вместо лицензионной экспертизы введены внеплановые выездные и (или) документарные проверки.

К основным изменениям в процедуре государственной аккредитации образовательной деятельности относятся:

- государственная аккредитация образовательной деятельности проводится по результатам аккредитационной экспертизы, в которой участвуют эксперты;

- отменена аккредитационная экспертиза по установлению типа и вида образовательной организации;
- решение о государственной аккредитации принимается в отношении каждого уровня общего образования;
- выявление аккредитационным органом нарушений требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности является основанием для внеплановой проверки организации.

Лицензирование образовательной деятельности

Общее количество предоставленных услуг по лицензированию образовательной деятельности за 2013 год – 201.

Фактические достижения значений показателей лицензирования образовательной деятельности (в сравнении со значениями показателей за аналогичный период 2012 года):

Наименование показателей	2012 год	2013 год
Количество рассмотренных заявлений о предоставлении лицензии:	32	18
из них количество заявлений, по которым приняты решения об отказе в предоставлении лицензий	1	0
Количество рассмотренных заявлений о продлении срока действия лицензий в случае, если федеральными законами установлен ограниченный срок действия лицензии	32	67
Количество рассмотренных заявлений о переоформлении лицензий, в том числе по следующим основаниям:	342	116
изменение перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности;	25	47
изменение адресов мест осуществления юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем лицензируемого вида деятельности;	11	16
реорганизация юридического лица в форме преобразования, изменение его наименования, адреса места нахождения, а также в случаях изменения места жительства, имени, фамилии и (в случае, если имеется) отчества индивидуального предпринимателя, реквизитов документа, удостоверяющего его личность	306	53
Количество рассмотренных заявлений, по которым приняты решения об отказе в переоформлении лицензий	0	1
Количество выездных проверок лицензиатов, проведенных в связи с введением новых программ или новых адресов	1	20
Количество лицензий, по которым принято решение о прекращении действия лицензий, в том числе по следующим основаниям:	1	0
по заявлению лицензиата (правопреемника лицензиата)	1	0

Динамика процедур лицензирования образовательной деятельности

В 2013 году отделом лицензирования и государственной аккредитации Министерства образования Республики Мордовия проведена 201 процедура лицензирования образовательной деятельности.

За отчетный период значительно увеличилось количество процедур, связанных с изменением перечня выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности (на 88 %) и в связи с изменением адресов мест осуществления образовательной деятельности (на 45 %).

В отношении 18 соискателей лицензии, представивших заявление о предоставлении лицензии, и 183 лицензиатов, представивших заявления о переоформлении лицензии, проведены 77 документарных и 23 выездные проверки.

Документарные проверки проводились путем изучения представленных документов и сведений, сопоставления таких сведений со сведениями, полученными в процессе осуществления межведомственного взаимодействия с Федеральными органами исполнительной власти, в том числе с использованием электронного межведомственного взаимодействия.

Результаты процедур лицензирования образовательной деятельности

В результате проведенных проверок одному лицензиату было отказано в переоформлении приложения к лицензии на осуществление образовательной деятельности при намерении лицензиата осуществлять образовательную деятельность в обособленном подразделении в связи с установлением в ходе проверки несоответствия лицензиата лицензионным требованиям (нарушение пп. «а» п. 6 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Государственная аккредитация образовательной деятельности

Фактические достижения значений показателей аккредитации образовательной деятельности (в сравнении со значениями показателей за аналогичный период 2012 года):

Наименование показателей	2012 год	2013 год
Количество рассмотренных заявлений о государственной аккредитации	33	81
Количество рассмотренных заявлений о государственной аккредитации по новым образовательным программам	3	6
Количество заявлений о переоформлении свидетельств о	173	31

В течение 2013 года процедура государственной аккредитации завершена в отношении 118 образовательных учреждений. 81 учреждение прошло очередную аккредитацию, 6 учреждений аккредитованы по новым образовательным программам, 31 образовательному учреждению переоформлены свидетельства о государственной аккредитации по различным основаниям.

Общее количество аккредитованных экспертов, привлекаемых к аккредитационным экспертизам – 85 человек;

Количество экспертов, привлекаемых к аккредитационным экспертизам в 2013 году – 74 человека.

При осуществлении государственной аккредитации образовательной деятельности проводилась аккредитационная экспертиза, предметом которой является определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам.

Выявленные проблемы, требующие решения

В прошедших процедуру государственной аккредитации организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, выявлены типичные проблемы, требующие решения:

- отсутствуют один или несколько разделов основной образовательной программы начального общего образования, например «Программа коррекционной работы», «Система условий реализации основной образовательной программы» и т.д.;

- план внеурочной деятельности не определяет формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения;

- не сформирована нормативная основа регулирования деятельности образовательного учреждения по реализации раздела основной образовательной программы начального общего образования «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»;

- в организационном разделе основной образовательной программы «Учебный план начального общего образования» не прописан механизм определения части, формируемой участниками образовательного процесса;

- имеет место несоответствие основной образовательной программы пункту 19.5 федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования (далее – ФГОС) (отсутствует раздел «Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся»);

- выявлено отсутствие в организационном разделе основной образовательной программы начального общего образования системы условий реализации основной образовательной программы обоснований необходимых изменений в имеющихся условиях (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методических, и информационного обеспечения), механизма достижения целевых ориентиров по формированию необходимой системы условий реализации программы;

- в разделе «Учебный план начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования допускается отсутствие перспективных учебных планов по реализации ФГОС, что не позволяет оценить зафиксированные ФГОС требования к минимальному и максимальному количеству учебных часов за 4 года, определить соотношение частей основной общеобразовательной программы;

- выявлено отсутствие в основной образовательной программе начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования учебных планов дополнительного образования детей;

- имеет место несоблюдение преемственности в распределении часов по классам и уровням общего образования;

- выявлено несоответствие указанных в локальных нормативных актах образовательного учреждения (образовательная программа, рабочая программа, учебно-методический комплект к учебному плану) авторской программы и (или) учебника фактически используемым;

- раздел «Материально-техническое обеспечение» в рабочих программах в ряде случаев не позволяет определить процент обеспеченности учебниками, печатными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, экранно-звуковыми пособиями, учебно-практическим оборудованием в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом;

- выявлены случаи необоснованного уменьшения количества часов, предусмотренных для выполнения практической части программы;

- имеет место несоответствие учебной нагрузки обучающихся (по отдельным предметам) в расписании уроков и учебном плане;

- имеет место несоответствие содержания реализуемой рабочей программы содержанию, определенному примерной программой по предмету;

- выявлены случаи введения в учебный план 9 класса учебного предмета «Изобразительное искусство», реализуемого в рамках федерального компонента, при отсутствии учебника в федеральном перечне учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе;

- рабочие программы по предмету федерального компонента базисного учебного плана «Технология» для 5-8 классов, не подлежащие делению на девочек и мальчиков, составлены на основании 3-х программ «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Технический труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд» (при наличии комплексной программы «Технология» (для малокомплектных школ);

- выявлено несоответствие учебной нагрузки (на базовом и профильном уровнях) по учебному предмету федерального компонента учебного плана «Технология» в 10-11 классах базисному учебному плану.

В учреждения среднего профессионального образования выявлены следующие типичные проблемы, требующие решения:

- библиотечный фонд недостаточно укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет;

- выявлено отсутствие соответствующей квалификации по рабочим профессиям мастеров производственного обучения;

- выявлено отсутствие разработанных программ преддипломных практик, итоговой аттестации по ФГОС;

- выявлено отсутствие методических рекомендаций по выполнению практических работ по профессиональному циклу, методических указаний по подготовке к экзаменам и зачетам.

Начальник отдела лицензирования
и государственной аккредитации



Н.А. Пайганов