

Методические рекомендации по организации приносящей доход деятельности образовательной организации

Организация приносящей доход деятельности является важным на­правлением в деятельности образовательных организаций. Именно платные образовательные услуги способствуют более полному удов­летворению возрастающих потребностей населения в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья детей и взрос­лых.

В соответствии с пунктом 1 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»» дополни­тельное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, про­явивших выдающиеся способности.

Понятия, используемые в настоящих рекомендациях

«заказчик» - физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

«исполнитель» - организация, осуществляющая образовательную дея­тельность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающе­муся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, при­равниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образова­тельную деятельность);

«недостаток платных образовательных услуг» - несоответствие платных образовательных услуг или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых платные образовательные услуги обычно использу­ются, или целям, о которых исполнитель был поставлен в известность заказ­чиком при заключении договора, в том числе оказания их не в полном объе­ме, предусмотренном образовательными программами (частью образова­тельной программы);

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее образовательную про­грамму;

«платные образовательные услуги» - осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение (далее - договор);

«существенный недостаток платных образовательных услуг» - неустра­нимый недостаток, или недостаток, который не может быть устранен без не­соразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостат­ки;

«приносящая доход деятельность» - самостоятельно осуществляемая на свой риск деятельность образовательной организации, направленная на по­лучение дохода от предоставления товаров (работ, услуг) за плату, указанная в учредительных документах учреждения, и не противоречащая целям его создания.

**Нормативные правовые акты, регулирующие оказание платных услуг:**

* Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (далее - Гражданский кодекс Российской Федерации или ГК РФ)
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Рос­сийской Федерации» (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»)
* Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей»
* Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учрежде­ниях»
* Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих органи­зациях»
* Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-Ф3 «О благотвори­тельной деятельности и благотворительных организациях»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (далее - Правила оказания платных образовательных услуг)
* Налоговый кодекс Российской Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ
* Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
* Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополни­тельным образовательным программам»
* Приказ Минобрнауки России от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
* Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным про­граммам дошкольного образования»

**Информация, обязательная для размещения на стенде образовательной организации при предоставлении платных обра­зовательных услуг**

 Образовательная организация обязана предоставлять заказчику досто­верную информацию о себе и об оказываемых платных образовательных ус лугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора (пункт 9 Пра­вил оказания платных образовательных услуг).

Информационная открытость в отношении оказываемых платных об­разовательных услуг должна обеспечиваться образовательной организацией как в месте фактического осуществления образовательной деятельности, так и в месте нахождения филиала образовательной организации (при наличии последнего).

На информационных стендах образовательной организации размеща­ются:

1. Наименование образовательной организации;
2. Местонахождение (юридический адрес) образовательной организа­ции;
3. Адрес и телефон учредителя образовательной организации;
4. Устав образовательной организации (копия);
5. Положение об оказании платных образовательных услуг образовательной организацией;
6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (копия);
7. Свидетельство о государственной аккредитации (копия);
8. Образец договора об оказании платных образовательных услуг;
9. Перечень утвержденных платных образовательных программ, формы и сроки их освоения, стоимость и порядок оплаты;
10. Документы о порядке оказания платных образовательных услуг (в т.ч. образец договора об оказании платных образовательных услуг);
11. Иные документы, которые могут обеспечить предоставление досто­верной информации об оказываемых услугах, например, локальный норма­тивный акт об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг;
12. Форма документа, выдаваемого по окончанию (если это предусмот­рено законодательством);
13. Отчет о поступлении и расходовании средств, полученных образо­вательным учреждением

На официальном сайте образовательной организации в сети Интернет информация размещается в соответствии с требованиями статьи 29 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Приносящая доход деятельность образовательной организации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» оп­ределил, что образовательные организации, вне зависимости от организаци­онно-правовой формы в которой они созданы, являются некоммерческими организациями.

В соответствии с частью 4 статьи 50 Гражданского кодекса Россий­ской Федерации (часть первая) некоммерческим организациям предоставле­но право осуществлять приносящую доход деятельность, при соблюдении следующих условий:

* право на осуществление приносящей доход деятельности предусмот­рено уставом;
* приносящая доход деятельность служит достижению целей, ради кото­рых создана некоммерческая организация, и соответствует таким це­лям.

Пожертвования, получаемые образовательной организацией от физи­ческих и (или) юридических лиц, а также благотворительная деятельность в отношении образовательной организации не является приносящей доход дея­тельностью образовательной организации, а являются источниками форми­рования имущества.

Понятие «приносящая доход деятельность» применяемая в Граждан­ском кодексе Российской Федерации и нормах специального законодательст­ва является объемлемым.

Частью 1 статьи 191 Федерального закона «Об образовании в Россий­ской Федерации» образовательной организации предоставлено право осуще­ствления образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физи­ческих и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образо­вательных услуг. Таким образом, основным видом приносящей доход дея­тельности образовательной организации является оказание платных образо­вательных услуг.

В качестве еще одного вида приносящей доход деятельности можно отметить производство товаров, при этом указанное производство должно, как отмечалось выше, служить целям деятельности образовательной органи­зации и соответствовать им, т. е. должна однозначно и четко прослеживаться связь с целью деятельности образовательной организации - образовательной деятельностью.

Например, в образовательной организации в рамках дополнительной образовательной программы по выращиванию сельскохозяйственных куль­тур и пользованию сельхозтехникой вырастили картофель или в рамках ос­новной образовательной программы обучающиеся изготовили предметы ин­терьера, одежду и пр.

Такую связь, даже если она косвенная и находится в начале или конце технологической цепочки, администрация образовательной организации должна иметь возможность продемонстрировать и доказать при проверке компетентными органами.

Сдача в аренду имущества (как недвижимого, так и движимого) Гра­жданский кодекс Российской Федерации также относит к приносящей доход деятельности образовательной организации.

При подготовке проекта устава (изменений в устав) необходимо про­анализировать все возможные источники поступления средств и указать со­ответствующие виды деятельности в уставе, обычно это делается прямым перечислением.

Образовательная организация вправе оказывать платные образова­тельные услуги физкультурно-спортивной, художественно-эстетической на­правленности, а также осуществлять иную приносящую доход деятельность (в уставе должен быть указан исчерпывающий перечень):

* оказывать лечебно-оздоровительные услуги;
* выполнять работы (услуги) по государственным (муниципальным) контрактам и иным гражданско-правовым договорам в качестве под­рядчика (исполнителя);
* сдавать в аренду государственное (муниципальное) имущество, при­надлежащее образовательной организации на праве оперативного управления.

Особенности осуществления приносящей доход деятельности

образова­тельной организации разных организационно-правовых форм

Частным образовательным организациям помимо указанных выше видов приносящей доход деятельности законодательством предоставлено право приобретать и реализовывать ценные бумаги, имущественные и не­имущественные права, а также участвовать в хозяйственных обществах и в товариществах на вере в качестве вкладчика.

В отношении ведения приносящей доход деятельности государствен­ными (муниципальными) образовательными организациями различного типа Гражданским кодексом РФ установлены следующие правила.

Казенное учреждение может осуществлять приносящую доход дея­тельность в соответствии со своим уставом. Доходы, полученные от указан­ной деятельности, поступают в соответствующий бюджет бюджетной систе­мы Российской Федерации (часть 4 статьи 298 ГК РФ).

Для казенного учреждения не важно, появились ли денежные средства за счет приносящей доход деятельности или они были предоставлены учре­дителем, - расходование любых средств будет контролироваться учредите­лем в рамках бюджетной сметы.

Рассматривая правила ведения приносящей доход деятельности авто­номными и бюджетными учреждениями, прежде всего, необходимо отме­тить, что финансовое обеспечение выполнения государственного (муници­пального) задания не зависит от доходов учреждения полученных в рамках приносящей доход деятельности. Это является серьезным экономическим стимулом для ведения приносящей доход деятельности.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобре­тенное за счет дополнительных средств имущество поступают в самостоя­тельное распоряжение автономного или бюджетного учреждения (пункты 2, 3 статьи 298 ГК РФ).

В случае если автономное или бюджетное учреждение сдает в аренду с согласия учредителя недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за учреждением учредителем или приобретенное за счет средств, выделенных учредителем, финансовое обеспечение содержания такого имущества учредителем не осуществляется (часть 3 статьи 4 Феде­рального закона «Об автономных учреждениях», часть 6 статьи 9.2 Феде­рального закона «О некоммерческих организациях»).

Планирование приносящей доход деятельности

Эффективная реализация возможности образовательных организаций привлекать дополнительные источники финансирования невозможна без стратегического (долгосрочного) планирования приносящей доход деятель­ности. Планирование приносящей доход деятельности является необходи­мым элементом реализации программы развития образовательной организа­ции и является частью общего стратегического планирования.

Планирование приносящей доход деятельности должно осуществ­ляться на основании принципов системности, законности, профессионализма, непрерывности, рационализма.

Принцип системности: приносящая доход деятельность должна соот­ветствовать целям деятельности образовательной организации, осуществ­ляться с учетом потребностей обучающихся.

Платная образовательная деятельность должна представлять собой и самостоятельную систему, включающую различные направления развития личности, формы, способы и методы их реализации.

При этом приносящая доход деятельность должна быть реализована с учетом возможностей образовательной организации и иметь определенную организационно-хозяйственную обособленность.

Принцип законности: приносящая доход деятельность должна осуще­ствляться в строгом соответствии с требованиями законодательства Россий­ской Федерации в пределах, установленных уставом образовательной орга­низации.

Принцип профессионализма: реализация тех или иных видов прино­сящей доход деятельности должна осуществляться лицами, обладающими соответствующим уровнем профессиональной компетентности.

Реализация платных образовательных услуг должна осуществляться только педагогами, имеющими соответствующий уровень квалификации, на основании использования педагогически обоснованных форм, средств, мето­дов обучения и воспитания.

Принцип непрерывности: приносящая доход деятельность должна осуществляться на долговременной основе, с учетом не только многообразия различных ее видов, но и их преемственности по отношению друг к другу.

Перерывы и "провалы", например, в системе платной образовательной дея­тельности образовательной организации могут негативно сказаться как на финансовом состоянии образовательной организации, так и на ее имидже.

Принцип рациональности: при выборе видов приносящей доход дея­тельности и форм ее реализации следует руководствоваться соотношением затрат и полученной прибыли. Так, например, доходы от оказания платных образовательных услуг приносящая доход деятельность должны быть боль­ше, чем затраты на их реализацию.

Платные образовательные услуги в образовательной организации

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» уста­навливает право образовательных организаций оказывать платные образова­тельные услуги. К таким услугам частью 1 статьи 101 Федерального закона № 273-ФЗ относит осуществление образовательной деятельности по задани­ям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Оказание платных образовательных услуг относится к приносящей доход деятельности образовательных организаций. Виды платных образова­тельных услуг образовательная организация определяет самостоятельно. Как и вся приносящая доход деятельность, оказание платных образовательных услуг должно быть закреплено в уставе образовательной организации.

Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо обра­зовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъек­тов Российской Федерации, местных бюджетов (часть 2 статьи 101 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Таким образом, для определения видов платных образовательных ус­луг применительно к отдельной образовательной организации следует ис­ключить те виды образовательной деятельности, которые для государствен­ных (муниципальных) учреждений предусмотрены государственным (муни­ципальным) заданием, а для частных образовательных организаций обеспе­чиваются за счет субсидий из средств соответствующего бюджета (часть 3 статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федера­ции»).

Для того, чтобы не допустить нарушения законодательства, необходи­мо проанализировать основную образовательную программу (далее - ООП). Платные образовательные услуги могут дополнять, углублять знания, умения и навыки, формируемые в рамках реализации федерального государственно­го образовательного стандарта (далее ФГОС), но не могут заменять ООП ни целиком, ни в какой-либо ее части.

Запрещается оказывать платные образовательные услуги во время проведения учебных занятий в рамках ООП, заменять учебные занятия по ООП дополнительными платными занятиями.

Особенно внимательно к определению видов платных образователь­ных услуг следует отнестись руководителям образовательных организаций, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (про­фильное обучение). Углубленное изучение предметов (предметных областей) в таких образовательных организаций обеспечивается в рамках ООП.

Кроме того, нельзя отнести к платным образовательным услугам:

* снижение установленной наполняемости классов (групп), деление их на подгруппы при реализации ООП;
* сдачу экзаменов в порядке экстерната;
* получение образования данного уровня впервые и при поступлении в образовательную организацию на конкурсной основе;
* дополнительные занятия с неуспевающими и т. п.

Осуществляя планирование платных образовательных услуг, руково­дителю целесообразно проанализировать возможности образовательной ор­ганизации в целях наиболее эффективной организации деятельности по реа­лизации платных образовательных услуг.

Условия увеличения стоимости и снижения стоимости платных обра­зовательных услуг определены в статье 54 Федерального закона «Об образо­вании в Российской Федерации».

В случае оказания платных образовательных услуг изданию распоря­дительного акта о приеме лица на обучение предшествует заключение дого­вора об образовании (часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образова­нии в Российской Федерации»). Общие требования к договору об оказании платных образовательных услуг установлены статьей 54 Федерального зако­на «Об образовании в Российской Федерации», порядок заключения договора определен Правилами оказания платных образовательных услуг.

Организация деятельности по оказанию платных образовательных услуг

В соответствии со статьей 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации вправе осуществ­лять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юри­дических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Руководитель образовательной организации при принятии решения об организации платных образовательных услуг вправе привлекать к выполне­нию стоящих перед ним задач работников одного или нескольких структур­ных подразделений, например:

* бухгалтера (экономиста) - в части организации и проведения марке­тинговых исследований и расчета стоимости услуг;
* заместителя руководителя, ответственного за методическую работу, - в части методического и кадрового обеспечения образовательного про­цесса.

Либо руководитель может делегировать часть своих полномочий должностному лицу, ответственному за реализацию платной образователь­ной деятельности.

Этап 1 Планирование платной образовательной деятельности

Планирование платной образовательной деятельности может быть включено в общий бизнес-план приносящей доход деятельности в целях вы­явления наиболее перспективного результата и определения средств для его достижения.

Шаг 1. Проведение маркетингового исследования

Маркетинговое исследование проводится в целях обеспечения эффек­тивности и привлекательности услуг для потребителей, а также для разработ­ки уникального предложения (отличного от предложений конкурентов) для привлечения большего числа потребителей.

Анализ потребностей в услугах может быть проведен в том числе по­средством анкетирования родителей и обучающихся и (или) путем опроса - голосования на официальном сайте образовательной организации.

Отдельное внимание необходимо уделить кадровому обеспечению ус­луг, в т. ч. наличию квалифицированных работников и их загруженность при реализации основной образовательной программы.

Шаг 2. Расчет стоимости услуг

При расчете стоимости услуг необходимо руководствоваться принци­пом рациональности, т. е. соотношением затрат и полученной прибыли.

Доходы от оказания услуг должны превышать затраты на их реализа­цию, в противном случае реализация услуг становится экономически не вы­годной для образовательной организации.

С этой целью проводится анализ обоснованности затрат, их влияния на результат и прибыль, составляется смета доходов и расходов (калькуляция стоимости услуги), определяется цена услуг.

При составлении сметы целесообразно учесть возможное снижение стоимости услуг для отдельных категорий обучающихся за счет покрытия из средств, полученных от приносящей доход деятельности и иных средств об­разовательной организации.

Этап 2. Нормативное обеспечение платной образовательной деятельно­сти

При принятии решения об оказании услуг и локальных нормативных актов, касающихся организации услуг, учитывается мнение советов обучаю­щихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, предусмотренных трудовым законодательством, пред­ставительных органов работников (при наличии таких представительных ор­ганов).

Шаг 1. Анализ учредительных и разрешительных документов

Анализ устава осуществляется на предмет наличия всех видов услуг, которые планируется реализовывать, необходимости корректировки требо­ваний к возникновению и прекращению образовательных отношений, орга­низации и осуществлению образовательной деятельности за счет физических и (или) юридических лиц и т. п.

Анализируется необходимость внесения изменений в лицензию на осуществление образовательной деятельности в связи с принятием решения об оказании услуг за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Шаг 2. Нормативная регламентация услуг

Разрабатываются или корректируются локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и порядок оказания услуг в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федера­ции», Правилами оказания платных образовательных услуг.

Положением об оказании платных образовательных услуг или отдель­ным локальным актом могут быть определены основания и порядок сниже­ния стоимости услуг (пункт 7 Правил оказания платных образовательных ус­луг).

Договор об оказании платных образовательных услуг разрабатывается в соответствии с требованиями статьи 54 Федерального закона «Об образо­вании в Российской Федерации».

Если для оказания услуг создается отдельное структурное подразде­ление, например блок дополнительного образования детей, разрабатывается и утверждается соответствующее положение.

Этап 3. Обеспечение образовательного процесса

Образовательной организации необходимо обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, качество подготовки обучаю­щихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспи­тания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способно­стям, интересам и потребностям обучающихся.

Шаг 1. Методическое обеспечение оказания услуг

Для оказания услуг разрабатываются и утверждаются соответствую­щие дополнительные образовательные программы, расписание занятий и т. п.

Количество часов и тематика занятий должны соответствовать возрас­тным и индивидуальным особенностям обучающихся.

Шаг 2. Организация процесса обучения

Готовятся распорядительные акты по организации деятельности групп (структурного подразделения), регламентирующие порядок организации ра­боты по оказанию услуг, включая режим работы групп, закрепление поме­щений за группами, предельную наполняемость групп и т. п.

Шаг 3. Кадровое обеспечение

Определяются функциональные обязанности работников, оказываю­щих конкретную услугу, разрабатываются и утверждаются соответствующие должностные инструкции. При необходимости корректируется штатное рас­писание и график работы педагогов.

Оформляются трудовые отношения с работниками, осуществляющи­ми педагогическую деятельность в группах (структурном подразделении), оказывающих услуги.

В случае, если образовательная организация не располагает необхо­димыми педагогическими кадрами для реализации заявленных услуг, руко­водитель может принять на педагогическую должность работника на услови­ях совместительства.

Этап 4. Оказание услуг

Услуги должны оказываться в полном объеме в соответствии с обра­зовательной программой (частью образовательной программы) и условиями договора (пункт 6 Правил оказания платных образовательных услуг).

Шаг 1. Информирование потребителей

Требования к открытости и доступности информации, касающейся услуг, предусмотрены пунктом 4 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 9 Правил оказания плат­ных образовательных услуг.

В соответствии с пунктом 11 Правил оказания платных образователь­ных услуг указанная информация размещается в месте фактического осуще­ствления образовательной деятельности, а также в месте нахождения филиа­ла образовательной организации (при наличии).

Шаг 2. Оформление образовательных отношений

Изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в обра­зовательную организацию предшествует заключение договора об образова­нии (часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Договор об образовании заключается в простой письменной форме. Сведения, указанные в договоре, должны соответствовать информации, раз­мещенной на официальном сайте образовательной организации в сети Ин­тернет на дату заключения договора.

Шаг 3. Контроль качества оказания услуг

Общий контроль качества оказываемых услуг, а также контроль по­ступления и расходования средств, полученных от оказания услуг, осуществ­ляет руководитель образовательной организации.

Для осуществления текущего контроля организации услуг в целом, а также выполнения в полном объеме образовательных программ, распоряди­тельным актом руководителя может быть назначено ответственное должно­стное лицо.

Лицензия на оказание платных образовательных услуг

В соответствии с частью 1 статьи 91 Федерального закона «Об обра­зовании в Российской Федерации» лицензирование образовательной дея­тельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессио­нального образования), по подвидам дополнительного образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеет приложение, являющееся ее неотъемлемой частью (часть 4 статьи 91Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Приложение к Положению о лицензировании образовательной дея­тельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966, содержит перечень образовательных услуг по реализации образова­тельных программ, которым лицензирующий орган руководствуется при оформлении приложения к лицензии.

В приложении к лицензии указываются сведения о видах образования, об уровнях образования, о подвидах дополнительного образования, а также адреса мест осуществления образовательной деятельности, за исключением мест осуществления образовательной деятельности по дополнительным про­фессиональным программам, основным программам профессионального обучения.

Что касается платных услуг, то согласно части 1 статьи 101 Федераль­ного закона «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуще­ствляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по дого­ворам об оказании платных образовательных услуг.

Таким образом, для целей лицензирования не имеет значения - осу­ществляется ли образовательная деятельность организацией за счет средств физических и (или) юридических лиц или она осуществляется за счет бюд­жетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и ме­стных бюджетов.

Локальные нормативные акты образовательной организации,

регла­ментирующие предоставление платных образовательных услуг

Согласно части 5 статьи 55 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» общие требования к приему на обучение в образо­вательную организацию на места с оплатой стоимости обучения физически­ми и (или) юридическими лицами определяются локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с законодательством РФ. Следова­тельно, каждая образовательная организация должна привести локальные ак­ты, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Феде­рации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденные постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, и другими норма­тивными правовыми актами.

Для этого необходимо:

1. внести изменения в устав (если не все виды платных образовательных ус­луг, которые планируется реализовывать указаны, как виды уставной дея­тельности), скорректировав требования к возникновению и прекращению об­разовательных отношений между образовательной организацией и потреби­телем образовательных услуг, организации и осуществлению образователь­ной деятельности за счет физических и (или) юридических лиц и т. п.;
2. скорректировать правила приема обучающихся в образовательную органи­зацию с учетом новых требований к заключению договоров об образовании;
3. сформировать как отдельный локальный акт порядок оформления возник­новения, приостановления и прекращения отношений между образователь­ной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными предста­вителями) несовершеннолетних обучающихся (в случае, если данные вопро­сы не нашли свое отражение в других локальных актах, например, в положе­нии об оказании платных образовательных услуг);
4. скорректировать и утвердить перечень платных образовательных услуг, исходя из ресурсных возможностей образовательной организации, а также запросов (потребностей) обучающихся и их родителей (законных представи­телей);
5. скорректировать положение об оказании платных образовательных услуг, форму договора об оказании платных образовательных услуг, порядок цено­образования и расчета за оказание платных образовательных услуг;
6. утвердить учебный план, учебные программы и требования к реализации по каждой платной образовательной услуге;
7. оформить приказом руководителя образовательной организации ответст­венных лиц за реализацию каждой образовательной программы, состав уча­стников, организацию работы по предоставлению платных образовательных услуг (расписание занятий, режим работы и т. п.), преподавательский состав.

В соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона «Об обра­зовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной ор­ганизации, необходимо учитывать мнение советов обучающихся, советов ро­дителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в слу­чаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представитель­ных органов работников (при наличии таких представительных органов).

До принятия такого документа как порядок оформления возникнове­ния, приостановления и прекращения отношений между образовательной ор­ганизацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителя­ми) несовершеннолетних обучающихся необходимо провести его общест­венное обсуждение и обеспечить участие представителей заинтересованных сторон в процедуре принятия (утверждение на расширенном заседании педа­гогического совета с представителями родительских комитетов и т. п.).

Примерный перечень локальных актов образовательной организации при оказании платных образовательных услуг:

«Положение об оказании платных образовательных услуг в части, не урегулированном законодательством об образовании»

«Положение о порядке оплаты труда работников, привлечённых на договор­ной основе к выполнению работ по предоставлению платных образователь­ных услуг»

«Штатное расписание системы платных образовательных услуг»

«Должностные инструкции работников системы платных образовательных услуг»

«Положение об основаниях снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг»

Оказание репетиторских услуг

Репетиторство - это вид образовательной деятельности, представляющий собой учебные занятия преподавателей с целью углубления знаний по от­дельным дисциплинам для подготовки к экзаменам, закрепления знаний. Ре­петиторские занятия могут быть как групповыми, так и индивидуальными. Репетиторством могут заниматься не только отдельные преподаватели, но и образовательные учреждения.

Организация репетиторства

Репетиторство как вид образовательной деятельности относится в Об­щероссийском классификаторе услуг населению (ОКУН) к группе «Прочие услуги в системе образования».

Организация оказания репетиторских услуг учреждением позволяет расширить спектр платных услуг, получить дополнительные доходы, что особенно важно для финансовой стабильности учреждения в текущих эконо­мических условиях. Выступая на рынке репетиторских услуг, образователь­ная организация может составить сильную конкуренцию преподавателям, за­нимающимся с учениками частным образом, за счет имеющихся кадровых и материально-технических ресурсов, а также репутации организации.

Руководителям государственной (муниципальной) образовательной ор­ганизации и финансовой службы важно правильно организовать данную дея­тельность, чтобы соблюсти все требования законодательства.

Так, согласно части 1 статьи 101 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации вправе осуществ­лять образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юри­дических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление обра­зовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется учрежде­ниями в соответствии с уставными целями.

Таким образом, при оказании репетиторских услуг между образователь­ным учреждением и заказчиком обязательно должен заключаться письмен­ный договор.

Условия договора

В форме договора нужно указать учебные дисциплины (предметы), ко­личество академических часов занятий (в неделю, в месяц или общее количе­ство часов в течение срока действия договора), стоимость услуг, даты начала и окончания занятий, место проведения занятий и другие существенные ус­ловия.

Необходимо помнить, что платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансовое обеспече­ние которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджетов бюджетной системы РФ. Средства, полученные организациями, осуществ­ляющими образовательную деятельность, при оказании таких платных обра­зовательных услуг возвращаются оплатившим эти услуги лицам (часть 2 ста­тьи 101 Закона N 273-ФЗ). В связи с этим в договоре об оказании платных репетиторских услуг необходимо четко формулировать предмет договора (например, углубленное изучение английского языка или подготовка к по­ступлению на обучение в вуз по определенной специальности). Предмет до­говора должен быть сформулирован так, чтобы было ясно, что данные услуги являются дополнительными, не входят в образовательные программы учреж­дения или не предусмотрены ими.

Также следует помнить, что учреждения, осуществляющие образова­тельную деятельность за счет бюджетных ассигнований, вправе осуществ­лять за счет средств физических и (или) юридических лиц образовательную деятельность, не предусмотренную установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг усло­виях (часть 3 статьи 101Закона N 273-ФЗ).

Оказание репетиторских услуг должно осуществляться в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг.

Правилами оказания платных образовательных услуг не предусмотрен порядок подтверждения факта оказания платных услуг, однако учреждению для защиты своих финансовых интересов важно установить в договоре сроки и порядок подписания актов оказания услуг, подтверждающих, что заказчик услуги получил в полном объеме и не имеет претензий к их качеству.

Бесконфликтный репетитор

При реализации репетиторских услуг важно также избежать конфликта интересов педагогических работников.

Конфликт интересов педагогического работника - это ситуация, при ко­торой у педагогического работника при осуществлении им профессиональ­ной деятельности возникает личная заинтересованность в получении матери­альной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повли­ять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональ­ных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересо­ванностью и интересами обучающегося, родителей (законных представите­лей) несовершеннолетних обучающихся (пункт 33 статьи 2 Закона № 273- ФЗ).

Педагогический работник организации, осуществляющей образователь­ную деятельность, в том числе в качестве индивидуального предпринимате­ля, не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в данной организации, если это приводит к конфликту интересов педагогиче­ского работника (часть 2 статьи 48 Закона № 273-ФЗ).

Таким образом, во избежание конфликта интересов целесообразно, что­бы преподаватель, непосредственно оказывающий репетиторские услуги данному обучающемуся, не вел с ним те же занятия, которые он ведет в рам­ках основной деятельности учреждения. В связи с этим в договоре на оказа­ние репетиторских услуг может указываться конкретный педагог или педаго­ги, ведущие репетиторские занятия с данным учеником.

Здесь также следует помнить, что под педагогическим работником в це­лях Закона № 273-ФЗ подразумевается физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образо­вательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (пункт 21 статьи 2 Закона № 273-ФЗ). Для проведения репетиторских занятий учрежде­ние вправе привлечь по гражданско-правовому договору преподавателя, об­ладающего соответствующей квалификацией и не являющегося работником учреждения.

Установление стоимости оказываемых образовательных услуг

Стоимость оказываемых образовательных услуг в договоре определя­ется по соглашению между образовательной организацией и потребителем. На оказание образовательных услуг, предусмотренных договором, составля­ется смета. Составление такой сметы по требованию потребителя или испол­нителя обязательно. В этом случае смета становится частью договора (п. 18 и 19 Правил оказания платных образовательных услуг).

Органам местного самоуправления предоставлено право регулирова­ния цен на услуги, оказываемые муниципальными образовательными учреж­дениями, в соответствии с подпунктом 4 пункта 1 статьи 17 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Рос­сийской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

Изменение стоимости платных образовательных услуг

после заключе­ния договора

Согласно пункту 8 Правил оказания платных образовательных услуг, увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения до­говора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных ус­луг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристи­ками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый пе­риод.

При этом организация, осуществляющая образовательную деятель­ность и предоставляющая платные образовательные услуги обучающемуся (к организации, осуществляющей образовательную деятельность, приравнива­ются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность) вправе снизить стоимость платных образовательных услуг по договору с учетом покрытия недостающей стоимости платных образователь­ных услуг за счет собственных средств, в т. ч. средств, полученных от прино­сящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц (пункт 7 Правил оказания платных об­разовательных услуг).

Основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг устанавливаются локальным нормативным актом и доводятся до све­дения заказчика и (или) обучающегося.

Уменьшение стоимости оказанных платных образовательных услуг

В соответствии с пунктом 17 Правил оказания платных образователь­ных услуг, уменьшение стоимости оказанных платных образовательных ус­луг возможно при обнаружении их недостатка, в т. ч. оказании не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образо­вательной программы). В таком случае заказчик (родители или законные представители несовершеннолетнего обучающегося) вправе по своему выбо­ру потребовать:

1. соразмерного уменьшения стоимости оказанных платных образова­тельных услуг;
2. безвозмездного оказания образовательных услуг;
3. возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанных платных образовательных услуг своими силами или третьими ли­цами.

Заказчик вправе отказаться от исполнения договора и потребовать полного возмещения убытков, если в установленный срок недостатки не уст­ранены образовательной организацией-исполнителем. Этим правом можно воспользоваться и в том случае, когда обнаружен существенный недостаток оказанных платных образовательных услуг или иные существенные отступ­ления от условий договора (пункт 18 Правил оказания платных образова­тельных услуг).

Если исполнитель нарушил сроки оказания платных образовательных услуг (сроки начала и (или) окончания их оказания, промежуточные сроки) либо если во время оказания услуг стало очевидным, что они не будут осу­ществлены в срок, заказчик вправе по своему выбору:

1) назначить исполнителю новый срок, в течение которого исполни­тель должен приступить к оказанию платных образовательных услуг и (или) закончить их оказание;

1. поручить оказать платные образовательные услуги третьим лицам за разумную цену и потребовать от исполнителя возмещения понесенных рас­ходов;
2. потребовать уменьшения стоимости платных образовательных ус­луг;
3. расторгнуть договор (пункт 19 Правил оказания платных образова­тельных услуг).

Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причи­ненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания платных образовательных услуг, а также в связи с их недостатками (пункт 20 Правил оказания платных образовательных услуг).

Примерная форма договора об образовании на обучение по дополни­тельным образовательным программам

Согласно пункту 14 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» под дополнительным образованием понимается вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образова­тельных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровожда­ется повышением уровня образования.

Дополнительное образование включает в себя:

* дополнительное образование детей и взрослых;
* дополнительное профессиональное образование.

Реализация дополнительных образовательных программ может осу­ществляться образовательными организациями как за счет средств соответ­ствующего бюджета, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц (платные образовательные услуги). Платные образовательные услуги оказываются на основании договора об образовании.

Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с тре­бованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами оказания платных образовательных услуг.

Приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1185 была утвержде­на примерная форма договора об образовании на обучение по дополнитель­ным образовательным программам (далее - примерная форма договора). Ос­новными положениями примерной формы договора являются следующие:

1. Договор заключается в простой письменной форме;
2. Договор заключается между:
* организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и ли­цом, зачисляемым на обучение (родителями (законными представите­лями) несовершеннолетнего лица);
* организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обя­зующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.
1. В договоре должны быть указаны основные характеристики образования:
* вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности);
* форма обучения;
* срок освоения образовательной программы (продолжительность обу­чения).
1. Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направ­ленности и подавших заявления о приеме на обучение, и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании.
2. В договоре, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физиче­ского и (или) юридического лица, т. е. в договоре об оказании платных обра­зовательных услуг, указываются полная стоимость услуг и порядок их опла­ты.

Сведения, указанные в таком договоре, должны соответствовать ин­формации, размещенной на официальном сайте образовательной организа­ции в сети Интернет на дату заключения договора.

 Договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторг­нут в одностороннем порядке организацией в случае просрочки оплаты стоимости услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязатель­ства по оказанию услуг стало невозможным вследствие действий (бездейст­вия) обучающегося.

Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании плат­ных образовательных услуг указываются в договоре (часть 8 статьи 54 Феде­рального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

В примерную форму договора об образовании на обучение по допол­нительным образовательным программам входят пункты, регламентирующие права и обязанности образовательной организации, лица, производящего оп­лату по договору, и обучающегося, а также стоимость услуг, сроки и порядок их оплаты и ответственность сторон.

Для того, чтобы выбрать нужные формулировки при составлении до­говора, необходимо внимательно ознакомиться с примечаниями к примерной форме договора. В примечаниях указаны нормы законодательства, на осно­вании которых в форму договора введен тот или иной пункт, и соответст­вующие пояснения.

В частности, согласно пункту 3.1.2 договора исполнитель (организа­ция, осуществляющая образовательную деятельность либо индивидуальный предприниматель) обязан довести до заказчика информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объ­еме, которые предусмотрены Законом РФ от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». В примечании к пункту дается ссылка на пункт 10 Правил ока­зания платных образовательных услуг.

В соответствии с пунктом 3.1.7 примерной формы договора исполни­тель обязан обеспечить обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления лич­ности, охрану жизни и здоровья. Данное положение - норма, закрепленная в пункте 9 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Россий­ской Федерации».

В примечании к пункту 4.1 примерной формы договора, устанавли­вающего стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения, приводится норма части 5 статьи 54 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе снизить стоимость платных образо­вательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг с учетом покрытия их недостающей стоимости за счет собственных средств, в т. ч. средств, полученных от приносящей доход деятельности, добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Договор об образовании по образовательной программе

дошкольного образования

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не содержит особенностей заключения, изменения и расторжения договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации. В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядитель­ного акта о приеме на обучение предшествует заключение договора об обра­зовании (часть 2 статьи 53 Федерального закона «Об образовании в Россий­ской Федерации»).

Договор об образовании заключается в порядке и на условиях, преду­смотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федера­ции", Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом Российской Федерации.

В соответствии с частью 4 статьи 421 Гражданского кодекса Россий­ской Федерации (части первой) условия договора определяются по усмотре­нию сторон, кроме случаев, когда содержание соответствующего условия предписано законом или иными правовыми актами.

Договор об образовании по образовательным программам дошкольно­го образования является смешанным, т. к. в нем содержатся элементы как до­говора на обучение по образовательной программе дошкольного образова­ния, так и возмездного оказания услуг по присмотру и уходу.

К такому договору применяются в соответствующих частях правила о договорах, элементы которых содержатся в смешанном договоре, если иное не вытекает из соглашения сторон или существа смешанного договора (часть 3 статьи 421 части первой ГК РФ).

Приказом Минобрнауки России от 13.01.2014 № 8 утверждена при­мерная форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования. Предметом договора являются:

* оказание образовательных услуг в рамках реализации основной обра­зовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
* содержание воспитанника в образовательной организации;
* присмотр и уход за воспитанником.

Кроме этого форма договора предусматривает возможность оказания платных образовательных услуг.

Форма договора об образовании по образовательной программе до­школьного образования является примерной и может быть модифицирована образовательной организацией под конкретную ситуацию (можно убрать лишние разделы, например, раздел о дополнительных образовательных услу­гах, добавить новые положения и т. п.), но при этом она должна соответство­вать требованиям законодательства в сфере образования.

Изменение условий уже заключенного договора об образовании осу­ществляется по соглашению сторон и совершается в простой письменной форме (статья 452 ГК РФ).

Кроме этого, необходимо отметить особенность договора об образо­вании по образовательной программе дошкольного образования - законода­тельных оснований для расторжения такого договора по инициативе образо­вательной организации нет. Расторгнуть договор об образовании по образо­вательной программе дошкольного образования можно только по общим ос­нованиям образовательной организации прекращения образовательных от­ношений.

Расходование бюджетными и автономными учреждениями средств от

приносящей доход деятельности

В соответствии с частью 2, 3 статьи 298 Гражданского кодекса Рос­сийской Федерации (части первой) автономные и бюджетные учреждения вправе осуществлять приносящую доход деятельность, если:

* это служит достижению целей, ради которых они созданы;
* деятельность соответствует этим целям;
* право осуществления деятельности закреплено учредительными доку­ментами.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобре­тенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распо­ряжение бюджетных и автономных учреждений.

При расходовании средств, полученных от приносящей доход дея­тельности, бюджетными учреждениями необходимо помнить об ограничени­ях, предусмотренных Гражданским кодексом Российской Федерации и Феде­ральным законом «О некоммерческих организациях».

Так, бюджетное учреждение без согласия собственника не вправе рас­поряжаться особо ценным движимым имуществом, а также недвижимым имуществом, в т. ч. приобретенным за счет приносящей доход деятельности часть (10 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих организаци­ях»).

Кроме того, бюджетным учреждениям важно помнить о необходимо­сти согласования с учредителем совершения крупной сделки, в том числе в отношении имущества, приобретенного за счет приносящей доход деятель­ности (часть 13 статьи 9.2 Федерального закона «О некоммерческих органи­зациях»).

Что касается автономного учреждения, то средства, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих средств иму­щество поступают в самостоятельное распоряжение автономного учрежде­ния (часть 2 статьи 298 Гражданского кодекса Российской Федерации, часть 2 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

Собственник имущества автономного учреждения не имеет права на получение доходов от осуществления автономным учреждением деятельно­сти и использования закрепленного за автономным учреждением имущества (часть 9 статьи 2 Федерального закона «Об автономных учреждениях»).

Финансовые механизмы формирования, а также порядок расходова­ния средств, полученных от осуществления приносящей доход деятельности бюджетными и автономными учреждениями, как правило определяются в локальном нормативном акте образовательной организации.

Доходы, полученные автономными и бюджетными учреждениями от приносящей доход деятельности, расходуются в соответствии с планом фи­нансово-хозяйственной деятельности преимущественно на:

* оплату труда работников образовательной организации;
* начисления на оплату труда;
* приобретение нефинансовых активов, оказание услуг, выполнение ра­бот, необходимых для осуществления приносящей доход деятельности и развития материально-технической базы образовательной организа­ции;
* оплату установленных законодательством налогов и сборов;
* покрытие снижения стоимости платных образовательных услуг для от­дельных категорий обучающихся;
* иные расходы, необходимые для осуществления приносящей доход деятельности.

Расходы по приносящей доход деятельности, как и любой финансово­хозяйственной деятельности образовательной организации, необходимо от­ражать в бухгалтерском учете.

Некоммерческая организация вправе осуществлять приносящую доход деятельность. При этом, приносящая доход деятельность должна (статья 50 Гражданского кодекса РФ, пункт 2 статьи 24 Федерального закона от 12.01.1996 №7-ФЗ):

* служить и соответствовать достижению целей, ради которых создана организация;
* предусматриваться учредительными документами (уставом).

При оказании платных услуг необходимо учитывать, что аналогичные услуги не должны быть предусмотрены государственным или муниципаль­ным заданием либо соглашением о выделении субсидии на возмещение за­трат, т.е. платные услуги не могут быть оказаны вместо основной образова­тельной деятельности, финансируемой из бюджета. Выполнение данного принципа гарантирует бесплатность и доступность образования, предусмот­ренные Конституцией РФ.